

Аннотация

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я и коллектив» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- учебный план филиала МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинской СОШ на 2019-2020 учебный год.

-Положения о рабочих программах педагога курса внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения.

Важнейший период становления личности будущего гражданина приходится на его школьные годы. Поэтому исключительную роль в формировании подрастающего человека играет школьный коллектив. Именно он является основной социальной средой, в которой воспитываются способности личности. В школьном коллективе с его многогранными отношениями, благодаря общей деятельности его членов, обеспечивается всестороннее развитие личности, надлежащая подготовка учащихся к труду, к активному участию в общественной жизни, к защите Родины.

Многогранны виды деятельности, в которые вовлекает школьников классный руководитель. Это и общественно полезные дела, и трудовые десанты, и обсуждение книг, спортивные соревнования. Но для того, чтобы они стали не просто мероприятиями, а ступеньками в духовном, познавательном развитии и воспитании ребят, важно верное педагогическое руководство их отношениями, создание условий для взаимообогащающего общения, развития и укрепления лучших черт характера, чувства коллективизма. Деятельность школьников должна разворачиваться в такой воспитательной среде, психологический климат, которой отражает нравственные нормы нашего общества. Именно такой средой должен стать коллектив.

Данная программа нацелена на результат, под которым подразумевается объединение обучающихся в единый коллектив с сохранением индивидуальности каждого. Миссия классного руководителя заключается в создании единого и сплоченного коллектива, формировании и раскрытии творческой индивидуальности личности подростка. Школа – это дом, в котором каждый открывает свои способности, таланты, обретает друзей. Это мастерская культуры умственной, коммуникативной, эмоциональной и этической деятельности, это заведение, воспитывающее настоящего гражданина.

В программе отведено место каждому ребенку класса. Я как классный руководитель в своей деятельности исхожу из положения, что каждый ребенок класса одарен и талантлив.

Важно организовать внеурочную деятельность учащихся, так чтобы повысить интерес к школе, чтобы их жизнь в школе стала не только учебной, но и творческой?» Значит необходимо создать такие условия развития, чтобы реализовать все возможности развития творческой личности. Управление реализации Программы «Я и коллектив» осуществляться не только через классного руководителя, но и с помощью родителей. Поэтому назначение Программы «Я и коллектив» вижу в следующем:

- Развитие самоуправления как основы активной, творческой жизненной позиции;
- Создание условий для спортивно-массовой и оздоровительной работы, формирование здорового образа жизни;
- Поддержка инициативы родителей по их участию в образовательном и воспитательном процессе.

Ведущей идеей Программы стал девиз: «Я и коллектив» так, как считаю, что только принцип треугольника – УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК - РОДИТЕЛЬ, где УЧЕНИК - центр треугольника, может эффективно помочь реализовать полноценное развитие и самореализацию ученика.

Цель программы: воспитание нравственных и творческих качеств личности в процессе обучения, необходимых для дальнейшей жизнедеятельности, через создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- Формировать и развивать коллектив группы;
- Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого;
- Воспитать активную жизненную позицию учащихся как личности;
- Научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

На освоение курса в 7 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).